



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:  
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Новикова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.07 «История, литература, культура родного края»**

для специальностей

**20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Зайцева Е.Н./

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ, ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История, литература, культура родного края» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История, литература и культура родного края» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла, включающего в себя дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации;
- использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействия национальных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии;
- культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии.
- основные концепции происхождения народов Удмуртии;
- основные этапы социально-экономической истории родного края;
- основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка докладов и пр. письменных работ)	14
подготовка к промежуточной аттестации	4
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
"История, литература и культура родного края"**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы</b>	<b>Объем часов (офо)</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I. Введение.</b>			
<b>Тема 1.1. Удмуртия – мой край родной</b>	Географическая характеристика региона. Животный и растительный мир. Национальный состав. Удмурты – коренной народ республики. Города и районы, достопримечательности Удмуртии.	1	1
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2. Происхождение народов Удмуртии</b>	Происхождение и этническая история русского народа Происхождение и этническая история удмуртского народа Происхождение и этническая история татарского народа Этнонимы народов Удмуртии	3	1
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 1. Происхождение этнонимов народов Удмуртии		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел II.</b>			

<b>Дореволюционная история Удмуртии</b>			
<b>Тема 2.1. Удмуртия в древнейший период развития</b>	Ранний железный век. Прикамье в период камня и бронзы. Ананьинская и пьяноборская археологические культуры. Хозяйство и культура в период раннего железного века.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие №2. Удмуртия в эпоху камня, бронзы и раннего железа		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.2. Удмуртия в период средних веков</b>	Население нашего края в VI-IX вв. Формирование северных и южных групп удмуртов. Историко-культурная характеристика Иднакара. Появление русского населения на Вятке. Волжская Булгария и ее роль в развитии нашего края.	1	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.3. Вхождение Удмуртии в состав России</b>	Удмурты в составе Вятской земли и Казанского ханства. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Присоединение Казанского ханства и южных удмуртов. Восстания народов Поволжья в XVI веке.	1	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<b>Тема 2.4.</b> Положение народов Удмуртии в XVII-XIX вв.	Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XVII в. Налоговые льготы. «Одинашные записи». Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XVIII в. Рекрутская повинность. Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XIX в. Политика «кнута и пряника».	1	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.5.</b> Формирование крупной промышленности Удмуртии в XVIII-XIX вв.	Медеплавильные заводы Удмуртии. Чугунолитейные заводы нашего края. Камские заводы. Ижевский оружейный завод. Промышленность Сарапула.	3	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 3. Первые заводы Удмуртии		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.6.</b> Мултанское дело	Национальная политика самодержавия. Обвинение удмуртов в человеческих жертвоприношениях. Судебные процессы. Роль Короленко и общественности в оправдании удмуртов.	1	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие .		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел III.</b> Удмуртия в			

<b>XX в.</b>			
<b>Тема 3.1. Социально-экономическое развитие Удмуртии в конце XIX- начале XX века.</b>	Развитие промышленности и сельского хозяйства Удмуртии в пореформенный период. Удмуртия в годы первой русской революции и первой мировой войны.	3	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 4. Отмена крепостного права в Удмуртии.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.2. Удмуртия в революционных процессах XX века</b>	Удмуртия после победы Февральской революции. Установление советской власти в Удмуртии. Гражданская война в Удмуртии.	3	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 5. Ижевско-Воткинский мятеж.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.3. Национально-государственное развитие Удмуртии 20-30-е гг.</b>	Создание удмуртской государственности. Роль К.Герда и Т.Борисова в национально-культурном развитии Удмуртии. Особенности коллективизации в Удмуртии. Лудорвайское дело. Особенности индустриализации Удмуртии. Репрессии в Удмуртии. Дело СОФИН.	3	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 6. Дело СОФИН		
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.4. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны</b>	Удмуртия – арсенал России. Боевые подвиги наших земляков. Полководцы ВОВ из Удмуртии.	3	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 7. Герои ВОВ из Удмуртии.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.5. Удмуртия во второй половине XX века.</b>	Восстановление народного хозяйства. Развитие экономики в послевоенный период. Города и села Удмуртии. Идеино-политическое развитие. Развитие культуры.	1	3
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел IV. Культура и литература родного края</b>			
<b>Тема 4.1. Семья и община у народов Удмуртии</b>	Общественный уклад, семья и семейный быт у удмуртов, татар и русских. Положение женщины в традиционном обществе у народов Удмуртии.	3	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 8. Удмуртская община и семья.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.2. Материальная культура удмуртов</b>	Традиционное хозяйство удмуртов. Промыслы и домашняя промышленность. Удмуртская усадьба: дом и двор, хозяйственные постройки. Народная одежда. Система	1	2

	питания.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.3. Духовная культура народов Удмуртии</b>	Песенная и танцевальная культура народов Удмуртии. Мифология. Народный эпос, сказки. Фольклорно-обрядовая система. Устно-поэтическое народное творчество.	1	3
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.4. Становление и развитие удмуртской литературы</b>	История удмуртской литературы. Общая характеристика. Структура жанров. Письменная традиция. Развитие литературного языка.	1	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 9. Современная удмуртская литература.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.5. Развитие религиозных представлений народов Удмуртии</b>	Традиционное язычество удмуртов. Христианизация Удмуртии. Православные храмы. Православие в XX. Ислам в Удмуртии.	1	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.6. Профессиональная культура Удмуртии</b>	Живопись. Архитектура. Скульптура. Театральное искусство. Музыкальные и танцевальные коллективы	1	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
1	доска классная	Ноутбук	демонстрационные материалы	
2	стол, стул для преподавателя	Экран	раздаточный материал	
3	столы и стулья для студентов	Проектор		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	Тукмачева Е.А. История, литература и культура родного края. – учебное пособие / Е.А. Тукмачева, А.А. Клементьев, С.Л. Скопкарева, Д.М. Пюрийянен, Т.Н. Русских/ под общей ред. Т.Н. Бабкиной. [Электронный ресурс]– Ижевск: АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2015. – 57 с.
2	Глоссарий этнокультурного образования/ О.М.Билоус ,В.М,Ившина, и др.(эл.ресурс).-Эл.текстовые дан.(12.8. Мб).- Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО,2016.-1 электрон.опт.диск(CDROM)
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1	Регионоведение: метод. пособие / Н.В. Борлукова/ под общей ред. Т.Н. Бабкиной. [Электронный ресурс]– Ижевск: АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2015. – 46 с.
2	Планирование содержания этнокультурного образования в рамках основной образовательной программы основного общего образования: методическое пособие/А.А. Клементьев, Р.Н.Касимов.- Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО,2015.-48с.
3	Никулина Т.Е.Элективные курсы по истории Удмурти: учебно-методическое пос./Т.Е.,Никулина.- Ижевск:ИПК и ПРО УР,2011.-64 с
<b>III</b>	<b>Периодические издания</b>
<b>IV</b>	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
	Интернет-ресурсы: <a href="http://udmurt-history.ru">http://udmurt-history.ru</a> <a href="http://mirznanii.com/">http://mirznanii.com/</a> <a href="http://udmurt.info">http://udmurt.info</a> <a href="http://elibrary.unatlib.org.ru/">http://elibrary.unatlib.org.ru/</a> <a href="http://loveudm.ru/">http://loveudm.ru/</a>

V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов



имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.	
--	--

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального

образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.